



**Силабус навчальної дисципліни  
"ІНОЗЕМНА МОВА"**

**Спеціальність: 172 Телекомунікації та радіотехніка  
Галузь знань: 17 Електроніка та телекомунікації**

<b>Рівень вищої освіти</b>	Перший (бакалаврський)
<b>Статус дисципліни</b>	Навчальна дисципліна обов'язкового компонента циклу професійної підготовки
<b>Курс</b>	1-4 (з першого по четвертий)
<b>Семестр</b>	1-8 (з першого по восьмий)
<b>Обсяг дисципліни, кредити ЄКТС/загальна кількість годин</b>	20 кредитів / 600 годин
<b>Мова викладання</b>	Англійська
<b>Що буде вивчатися (предмет навчання)</b>	Засвоєння обсягу фонетики, лексики, граматики іноземної мови з усіх видів мовленнєвої діяльності, що дає можливість здійснювати ситуативне та професійне спілкування.
<b>Чому це цікаво/потрібно вивчати (мета)</b>	Ведення бесіди в сферах ситуативного та професійного спілкування з метою одержання інформації. У процесі досягнення цієї мети курсанти мають одержати достатній рівень комунікативної компетентності, яку складають мовленнєві вміння, сформовані на основі мовних, лінгвокраїнознавчих мовленнєвих навичок.
<b>Чому можна навчитися (результати навчання)</b>	під час усних ділових контактів, із використанням прийомів і методів усного спілкування і відповідних комунікативних методів, проводити обговорення загальнонаукового та професійно орієнтованого характеру, застосовуючи лексико-граматичний мінімум у галузі «Інформаційні технології»; робити записи, складати тексти, вести ділове листування, використовуючи лексико-граматичний мінімум у галузі «Інформаційні технології» в умовах письмових ділових контактів із використанням прийомів і методів письмового спілкування та відповідних методів оформлення ділової документації; у виробничих умовах, на основі лексико-граматичного мінімуму, користуючись професійно орієнтованими іншомовними джерелами, за допомогою відповідних методів здійснювати ознайомче, пошукове та вивчаюче читання; використовувати набуті знання при професійному спілкуванні іноземною мовою.
<b>Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)</b>	Формування загальної мовленнєвої компетентності для забезпечення ефективного спілкування у професійному середовищі; загальної компетентності, що включає соціокультурні знання та міжкультурне усвідомлення, а також сприяє розвитку здатності до самостійного навчання, що дозволить курсантам продовжувати навчання в академічному та професійному середовищі

<b>Навчальна логістика</b>	<p>Кредитний модуль 1. Людина і її оточення.  Змістовий модуль 1. Стиль життя.  Кредитний модуль 2. Всесвіт.  Змістовий модуль 2. Навколишнє середовище.  Кредитний модуль 3. Життя.  Змістовий модуль 3. Етапи життя.  Кредитний модуль 4. Технології.  Змістовий модуль 4. Сучасні технології.  Кредитний модуль 5. Історичні місця.  Змістовий модуль 5. Відпочинок.</p> <p><b>Види занять:</b> практичні  <b>Методи навчання:</b> комунікативний підхід  <b>Форми навчання:</b> очна</p>						
<b>Пререквізити</b>	Рівень комунікативної компетенції В1						
<b>Пореквізити</b>	Вміння використовувати набуті знання при під час розробки, впровадження і супроводу військових інформаційних систем і технологій, математичного, інформаційного та програмного забезпечення автоматизованих систем управління військами та зброєю, систем підтримки прийняття рішень органів військового управління. Володіння англійською мовою на стандартизованому мовному рівні не нижче В 2 за стандартом НАТО «СТАНАГ-6001»						
<b>Рейтингова система оцінювання (РСО) з навчальної дисципліни</b>	<p>Рейтингова оцінка здобувачів вищої освіти з кредитного модуля (навчальної дисципліни), складається з балів: відповідей на групових заняттях; виконання практичних завдань; виконання модульної контрольної роботи; штрафні та заохочувальні бали; відповідь на екзамені (диференційованому заліку).</p> <p style="text-align: center;"><b>Розподіл балів кредитного модуля</b></p> <table border="1" data-bbox="608 1310 1474 1536"> <thead> <tr> <th>Рейтинговий бал з кредитного модуля за семестр</th> <th>Рейтинговий бал з кредитного модуля за екзамен (диференційований залік)</th> <th>Сума</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">60</td> <td style="text-align: center;">40</td> <td style="text-align: center;">100</td> </tr> </tbody> </table> <p><b>Умови допуску до екзамену(диференційованого заліку)</b>  Здобувач вищої освіти допускається до екзамену (диференційованого заліку), якщо він до початку екзамену (диференційованого заліку) ліквідував заборгованість за всіма видами робіт, які передбачені робочим навчальним планом (робочою програмою навчальної дисципліни).  Рейтинговий бал з кредитного модуля за семестр має бути не менше ніж 35% від суми вагових балів контрольних заходів протягом семестру.  Здобувач вищої освіти, який протягом семестру набрав менше ніж 21 бал, до екзамену (диференційованого заліку) не допускається і повинен підвищити свій рейтинговий бал (суму балів) з кредитного модуля за семестр за рахунок часу, відведеного на самостійну роботу.</p> <p><b>Переведення середньої зваженої рейтингової оцінки (в балах) до</b></p>	Рейтинговий бал з кредитного модуля за семестр	Рейтинговий бал з кредитного модуля за екзамен (диференційований залік)	Сума	60	40	100
Рейтинговий бал з кредитного модуля за семестр	Рейтинговий бал з кредитного модуля за екзамен (диференційований залік)	Сума					
60	40	100					

	<p style="text-align: center;"><b>оцінок за розширеною (національною) шкалою</b></p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;">Значення R<sub>СЗРО</sub></th> <th style="text-align: center;">Оцінка за розширеною шкалою</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">90 - 100</td> <td style="text-align: center;">відмінно</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">80 - 89</td> <td style="text-align: center;">дуже добре</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">65 - 79</td> <td style="text-align: center;">добре</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">55 - 64</td> <td style="text-align: center;">задовільно</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">50 - 54</td> <td style="text-align: center;">достатньо</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">35 - 49</td> <td style="text-align: center;">незадовільно</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">1 - 34</td> <td style="text-align: center;">неприйнятно</td> </tr> </tbody> </table>	Значення R <sub>СЗРО</sub>	Оцінка за розширеною шкалою	90 - 100	відмінно	80 - 89	дуже добре	65 - 79	добре	55 - 64	задовільно	50 - 54	достатньо	35 - 49	незадовільно	1 - 34	неприйнятно
Значення R <sub>СЗРО</sub>	Оцінка за розширеною шкалою																
90 - 100	відмінно																
80 - 89	дуже добре																
65 - 79	добре																
55 - 64	задовільно																
50 - 54	достатньо																
35 - 49	незадовільно																
1 - 34	неприйнятно																
<p><b>Дотримання академічної доброчесності</b></p>	<p>Дотримання принципів академічної доброчесності та етики академічних взаємовідносин усіх категорій здобувачів вищої освіти та співробітників інституту визначено Кодексом академічної доброчесності Військового інституту телекомунікацій та інформатизації імені Героїв Крут.</p> <p>Факт ознайомлення з Кодексом академічної доброчесності Інституту та їх зобов'язання щодо дотримання норм цього Кодексу фіксується підписанням усіх категорій здобувачів вищої освіти та співробітників інституту Декларації про дотримання принципів академічної доброчесності</p>																
<p><b>Інформаційне забезпечення з фонду та репозитарію ВІТІ</b></p>	<p><b>Науково-технічна бібліотека ВІТІ:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Навчальні посібники.</li> <li>2. Загальні і технічні словники, довідники.</li> <li>3. Періодична література іноземною мовою.</li> </ol> <p><b>Репозитарій ВІТІ:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Hughes John, Stephenson Helen, Dummett Paul. Life, Second edition, Student's book, Pre-Intermediate. – CENGAGE Learning Custom Publishing, 2017.</li> <li>2. Hughes John, Stephenson Helen, Dummett Paul. Life, Second edition, Work book, Pre-Intermediate. – CENGAGE Learning Custom Publishing, 2017.</li> <li>3. Hughes John, Stephenson Helen, Dummett Paul. Life, Second edition, Student's book, Intermediate. – CENGAGE Learning Custom Publishing, 2017.</li> <li>4. Hughes John, Stephenson Helen, Dummett Paul. Life, Second edition, Work book, Intermediate. – CENGAGE Learning Custom Publishing, 2017.</li> <li>5. Murphy, Raymond English Grammar in Use. – Cambridge University Press, 1988.</li> <li>6. Mark Foley, Diane Hall. My Grammar Lab, Intermediate. – Pearson Education Limited, 2012.</li> </ol>																
<p><b>Локація та матеріально-технічне забезпечення</b></p>	<p>Аудиторії теоретичного навчання, лінгафонні кабінети</p>																
<p><b>Семестровий контроль, екзаменаційна методика</b></p>	<p>Диференційований залік, екзамен</p>																
<p><b>Кафедра</b></p>	<p>Кафедра іноземних мов</p>																

<b>Викладач(і)</b>	 <p>Храбан Т.Є., Довгонець В.І., Бецько О.С., Дідурик А.І., Бокій В.І., Тиннікова А.Г., Задарожна О.В., Заремба В.І., Кодола Р.М., Глуховська Н.А., Смирнова О.І., Кравченко О.Г.  <b>Посада:</b> доцент, старший викладач, викладач  <b>Вчене звання:</b> кандидат філологічних наук, кандидат педагогічних наук  <b>E-mail:</b> vitikrt@gmail.com  <b>Робоче місце:</b> 205 аудиторія</p>
<b>Оригінальність навчальної дисципліни</b>	Відповідає Концепції мовної підготовки особового складу Збройних Сил України
<b>Лінк на дисципліну</b>	<a href="http://212.111.203.250:4213/moodle/">http://212.111.203.250:4213/moodle/</a>

Розробник

Завідуюча кафедри



Тетяна ХРАБАН